

EYLÜL AYI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM
AKIŞLARI
VE
GÜNLÜK EĞİTİM
PLANLARI

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../09/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Adını Söyleyen Heykel" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Mikrofonu Al Şarkını Söyle" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI ADINI SÖYLEYEN HEYKEL

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.3. Adını ve soyadını söyler.

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

31-36. 1.İki basit cümleyi birleştirir.

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

25.30.4.Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklardan yan yana oturmalarını ister. İlk başta oturan çocuk yüksek sesle adını ve soyadını söyler. Sonra istediği bir arkadaşına kalkıp dokunur.

Dokunduğu arkadaş adını ve soyadını söyler. Bu oyun sıra ile herkesin birbirine dokunarak adını söylemesi ile bitirilir. Daha sonra öğretmen çocuklardan masalara oturmalarını ister. Her çocuğun önüne bir miktar oyun hamuru koyar. Çocuklara oyun hamurunu nasıl yapıldığını ve yenmediğini açıklar. Çocukların da ağızlarına almamaları gerektiğini açıklar.

Etkinliğin ardından "Adını Söyleyen Heykel" oyunu oynatılır. Öğretmen sınıfta bir müzik açar. Çocuklara müziği durdurduğunda heykel gibi hareketsiz kalmalarını söyler.

Öğretmen müzik durduğunda bir çocuğun yanına giderek "Benim adım Eda senin adın ne?" diyerek sorar. Çocuklardan adlarını yüksek sesle söylemelerini ister.

Her çocuğun adı söylenene kadar oyun devam eder.

MATERYALLER

- Oyun Hamuru

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Çocukların oyun hamurlarını ağızlarına almamalarına dikkat edilir.

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI

MİKROFONU AL, ŞARKINI SÖYLE

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİMİ

- 25-30.4. Basit kurallara uyar.
- 31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.
- 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.
- 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

KABA MOTOR

- 25.30.1. Topu başının üzerinden geriye atar.
- 25.30.2. Topu hedefe atar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklardan yan yana oturmalarını ister. Elindeki oyuncak mikrofonu göstererek oyunu anlatır. Mikrofonu eline alan arkadaşına istediği bir şarkıyı söyleyecek ardından başka bir arkadaşına mikrofonu verecek. Oyun her çocuğun şarkısını söylemesi bitene kadar devam eder. Etkinliğin ardından çocuklar halka olurlar, bir ebe seçilir. Ebe eline bir top alır, topu havaya atar. Top yere düşünceye kadar bütün çocuklar gülerler. Top yere düşüncye bütün çocuklar susarlar. Top havadayken gülmeyen, ya da top yere düşüncye susmayan çocuk, oyundan çıkar.

MATERYALLER

- Oyuncak Mikrofon
- Top

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Çocukların mikrofonu ağızlarına değdirmemeleri uyarısı yapılır.

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../09/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Topu At, Adını Söyle" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Okuldaki İlk Resmim" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI TOPU AT,ADINI SÖYLE

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

31-36. 8. Basit şarkıları ezberler.

DİL GELİŞİMİ

25-30.3. Adını ve soyadını söyler.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

KABA MOTOR

25-30.2. Topu hedefe atar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen tüm çocukları daire yaparak oturtur ve oyunu anlatır. Elimizdeki topu arkadaşımıza atacağız, topu eline alan çocuk adını söyleyerek topu başkasına atacak. Oyun her çocuğun adı söylenene kadar devam eder. Daha sonra çocuklara sınıfı ve oyun alanlarını tanıtır. Etkinliğin ardından "Yaşasın Okulumuz" şarkısı önce öğretmen tarafından birkaç kere söylenir ardından çocuklarında katılması istenir.

YAŞASIN OKULUMUZ

Daha dün annemizin

Kollarında yaşarken

Çiçekli bahçemizin

Yollarında koşarken

Şimdi okullu olduk

Sınıfları doldurduk

Sevinçliyiz hepimiz

Yaşasın okulumuz

MATERYALLER

- Top

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
OKULDAKİ İLK RESMİM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

25.30.4.Basit kurallara uyar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara masalara alarak önlerine boş kağıtlar ve boyalar koyar.

"Bugün okuldaki ilk günümüz, bizim için çok özel bir gün. Haydi bu özel günün resmini yapalım" der. Çocuklardan resim yapmalarını ister. Daha sonra "Çal Kapıyı" parmak oyunu birlikte oynanır.

ÇAL KAPIYI

Çal kapıyı çal (Sağ elin işaret parmağıyla alna vurularak,kapı çalma öykünmesi yapılır.)

Bak pencereden (Her iki elin işaret ve başparmakları iki gözün önünde birleştirilir, gözlük gibi halka yapılır.)

Çevir mandalı (Burun el ile bükülür.)

Gir içeri (Sağ elin işaret parmağı, ağzın içine sokulur.)

Al bir iskemle (Kulak memelerinden biri tutulur,çekilir.)

Otur şuraya (Öteki kulak memesi tutulur, çekilir.)

Nasılsın bu gün(çocugun adı)? (Çene tutulur, sallanır.)

MATERYALLER

- Kağıt,
- Boyalar

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../09/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Döne Döne" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Mendili Arkadakine Ver" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI DÖNE DÖNE

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

DİL GELİŞİMİ

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen masalara parmak boyaları ve A4 kâğıdı koyar. Çocuklardan parmak boyalarına parmaklarını batırıp A4 kâğıtlarına parmaklarının baskılarını yapmaları istenir. Daha sonra herkesin parmağının baskısının farklı oldu konuşulur. Etkinliğin ardından "Döne Döne" tekerlemesi birlikte söylenir.

DÖNE DÖNE

Döne döne dönelim.

Biz okula gidelim,

Okulda eğlenip,

Bilgiler öğrenelim.

MATERYALLER

- Parmak Boyası
- A4 Kâğıdı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Çocukların parmak boyalarını ağızlarına almamaları gerektiği açıklaması yapılır.

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI MENDİLİ ARKADAŞINA VER

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.1. Oyun arkadaşını seçer.

25-30.4. Basit kurallara uyar.

KABA MOTO

31-36.6. Koşarken durup yerdeki nesneyi alıp koşmaya devam eder.

DİL GELİŞİMİ

25.30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36. 1. İki basit cümleyi birleştirir.

31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.

31-36.3. Dinlediği öyküyü anlatır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen sınıfı iki gruba ayırır. Grupların önüne geçerek, oyunu anlatır. Elindeki mendilleri göstererek her grubun başındaki çocukların gelerek öğretmenin elindeki mendillerden birini alarak kendi grubundaki arkadaşına vermesi ve sıranın en arkasına geçmesi istenir. Oyun çocukların durumuna göre her çocuk bitse de devam ettirilir.

Etkinliğin ardından sınıf kitaplığından bir kitap seçilir ve çocuklara okunur.

Çocuklara kitapla ilgili sorular sorulur.

MATERYALLER

- Mendil
- Hikâye kitabı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- -

DEĞERLENDİRME

- Kitabın adı neydi?
- Öyküde hangi kahramanlar var?

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../09/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Büyük Küçük Grupla" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Oyuncak Ayı" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI BÜYÜK KÜÇÜK GRUPLA

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.1. Oyun arkadaşını seçer.

25-30.4. Basit kurallara uyar.

KABA MOTOR

31-36.6. Koşarken durup yerdeki nesneyi alıp koşmaya devam eder.

DİL GELİŞİMİ

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları iki gruba ayırır. Ortaya büyük ve küçük bloklar koyar. Düdük sesiyle bir grup küçük blokları, diğer grup büyük blokları toplar. Yine düdük sesiyle oyun durur. Öğretmen her grubun topladığı blokları sayar. Fazla blok toplayan grup alkışlanır. Oyun grupların küçük/büyük blok değişimiyle devam eder. Etkinliğin ardından "Ayı" tekerlemesi birlikte söylenir.

AYI

A-a- ayı

Ye-di- bü-tün-ba-lı

Ye-di- bü-tün-ba-lı

MATERYALLER

- Bloklar

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

- Tekerlemenin adı neydi?
- Tekerleme söylemek hoşuna gidiyor mu?

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI OYUNCAK AYI

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25.30.1. Çoğul ekini kullanır.

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

25.30.4. Basit kurallara uyar.

KABA MOTOR

25.30.2. Topu hedefe atar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen şişe/kutu/ lobut vb. nesneleri, aralarında ortalama 10 cm olacak şekilde yan yana dizer. Bu dizi ile aralarında ortalama 1-1,5 m. Mesafe olacak şekilde çocuk ile yetişkin yan yana durur. Öğretmen elindeki orta boy topu yerden hedefe doğru atarak şişe/kutu/lobut vb. nesneleri yıkmaya çalışır. Daha sonra topu alıp çocuklara verir ve " Şimdi sıra sende!" der. Çocuğun topu hedefe atmasını bekler. Etkinliğin ardında "Tanışalım" şiiri birlikte söylenir.

TANIŞALIM

Haydi, seninle tanışalım!

İsmimizi söyleyip arkadaş olalım.

El ele tutuşup dans edelim.

Şarkılar söyleyip mutlu olalım.

MATERYALLER

- Şişe/kutu/ lobut vb.

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../09/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Hamurumdan Şekiller" isimli etkinlik.

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Toplar Sepete" isimli etkinlik.

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI HAMURUMDAN ŞEKİLLER

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

DİL GELİŞİMİ

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25.30.4. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

ÖĞRENME DURUMU

Öğretmen çocukları uygun şekilde masalara yerleştirdikten sonra elindeki oyun hamurlarını tanıtır. Bu elimdekiler oyun hamuru çocuklar, bu hamurlara ellerimizle istediğimiz şekli verebiliriz. Bu sayede el parmaklarımız güçlenirken eğlenmiş oluruz der ve çocukların hamurlara şekil vererek, ne yaptıklarını anlatmalarını ister. Etkinliğin ardından "Arkadaşım" şiiri birlikte söylenir.

ARKADAŞIM

En güzel anlarımı,

Arkadaşlarımla yaşarım.

Onlar yanımda olunca,

Zaman nasıl geçer şaşarım.

MATERYALLER

- Oyun Hamuru
- Boya Kalem

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

- Şiirin adı neydi?
- En sevdiğin arkadaşın kim?

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI TOPLAR SEPETE

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

25.30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36. 1.İki basit cümleyi birleştirir.

31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.

31-36.3. Dinlediği öyküyü anlatır.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

KABA MOTOR

25.30.2. Topu hedefe atar.

ÖĞRENME DURUMU

Öğretmen sınıfa iki sepet ve küçük toplar getirir. Sınıfın zeminine sepetlerin karşısına çocukların topları atabileceği uzaklığa tebeşir ile düz çizgi çizer.

Çocuklardan sıra olmaları istenir. Daha sonra küçük topları alıp sepete ulaştırmaları beklenir. Daha sonra

öğretmen resimli bir hikaye kitabını okur çocuklara düşüncelerini sorar ve çocukların düşüncelerini ve duygularını serbestçe ifade etmelerine fırsat verir. Konuşmaya katılmayan çocukları "..... sen bu konuda ne düşünüyorsun, ne söylemek istersin?" diyerek onların duygu ve düşüncelerini ifade etmelerini bekler.

MATERYALLER

- Top
- Sepet
- Hikâye Kitabı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../09/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Pırpır Kelebek" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Ben, Sen, Biz" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI PIRPIR KELEBEK

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

DİL GELİŞİMİ

25-30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25.30.4. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalara uygun şekilde oturtur. Ellerin işaret parmağını kullanarak çarpı x işareti yapar ve çocuklara gösterir. Boş bir kağıda x işareti çizer ve her çocuğun parmaklarıyla x işareti yapmalarını ister. İşaretin adı tekrar edilir; çarpı, çarpı, çarpı.... Çocuklara üzerinde büyük bir x işareti olan kağıtlar ve boyalar dağıtılır. Çocuklardan bu işareti kelebeğe çevirmeleri istenir. !X! çarpının üstlerinden altlarına dik iki çizgi çizmelerine rehberlik edilir. Kelebeklerini istedikleri şekilde süslemeleri beklenir. Etkinliğin ardından çocukların kelebek olup sınıfta uçmaları istenir. Öğretmen çocuklar uçuş hareketi yaparken

KELEBEK

Ke-ke- kelebek

Rengarenk bir böcek

Çiçek koklar sekerek' tekerlemesini söyler.

MATERYALLER

- Boya Kalemleri
- X İşareti Olan Kâğıt

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI BEN, SEN, BİZ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

25.30.4.Basit kurallara uyar.

DİL GELİŞİMİ

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25.30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

31-36. 1.İki basit cümleyi birleştirir.

25.30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır.

25.30.6.Basit cümlelerde edatları kullanır.

ÖĞRENME SÜRE

Öğretmen çocuklardan masalara oturmalarını ister. A4 kâğıtlarının ortasına renkli elışı kâğıtlarından yıldız yapıştırılmış kâğıtlar ve boya kalemleri verilir.

Çocuklardan yıldızın üzerine çarpı işareti koymaları istenir. Daha sonra A4 kâğıdının boş olan yerlerine x işareti koyabilecekleri açıklanır. Etkinliğin ardından öğretmen, çocuğa ''ben, sen, biz, o, bu, şu'' gibi zamirler ve ''için, ile, kadar, karşı, göre, sanki gibi'' çok kullanılan edatları çocuğun kullanmasına yönelik ''Annen ne kadar büyük? Kim gibi gülüyorsun?'' gibi sorular sorarak çocuğun ''Bu kadar.'' ''Babam gibi gülüyorum.'' gibi zamir ve edatları kullanarak cevap verebileceği sorular sorar.

MATERYALLER

- Boya Kalemleri
- A4 kâğıdı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../09/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Kuşa Kuyruk Yapalım" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Renkli Kuş" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI KUŞA KUYRUK YAPALIM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

31-36. 8. Basit şarkıları ezberler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalara uygun şekilde yerleştirir. Boyanmış fakat kuyruğu olmayan bir kuş resmi verir. Çocukların istedikleri renk bir el işi kâğıdı seçmeleri el işi kâğıdına 'Biz bir kuş sürüsüyüz haydi uçalım' denilerek sınıfta kuş gibi sesler çıkarıp kanat çırparak uçmaları istenir. Etkinliğin ardından "Mini Mini Bir Kuş" şarkısı birlikte söylenir.

MİNİ, MİNİ BİR KUŞ

Mini, mini bir kuş donmuştu,

Pencereme konmuştu

Aldım onu içeriye

Cik cik cik cik ötsün diye

Pır pır ederken canlandı

Ellerim bak boş kaldı

MATERYALLER

- Kuş Resmi,
- Renkli El İşi Kâğıdı
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI

RENKLİ KUŞ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

DİL GELİŞİMİ

25-30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

KABA MOTOR

25.30.4. Düz ve belirli bir hat üzerinde geriye doğru yürür.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen sınıfın zeminine elektrik bantları ile dolambaçlı ve düz yollar çizer. Çocuklardan sıra ile önce düz şekilde bu yoldan gitmelerini ister. Daha sonra aynı yolu geri geri adımlarla gelmelerini ister. Oyun tüm çocukların yolda yürümeleri ile tamamlanır.

RENKLİ KUŞ

Rengârenktir tüyleri

Kocaman kanatları

Cik cik öterek

Dolaşıyor gökleri

MATERYALLER

- Elektrik Bantları
- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Çocukların geri geri yürümeleri sırasında takılıp düşmemeleri.

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../09/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Yuvarlak" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Yuvarlaktan Resim Yap" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI

YUVARLAK

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

İNCE MOTOR

31-36.1. Modele bakarak yuvarlak çizgi çizer.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

25.30.4.Basit kurallara uyar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen büyük Kraft kâğıtlarını duvara asar. Çocuklara renkli boya kalemleri verir. Önce öğretmen bir tane yuvarlak çizerek çocuklara örnek olur. Ardından çocuklardan kâğıt üzerine istedikleri gibi yuvarlaklar çizmeleri istenir. Etkinliğin ardından çocukların el ele tutuşarak kocaman bir yuvarlak olmaları istenir.

Öğretmen 'büyük yuvarlak' dediğinde çocuklar açılır, 'küçük yuvarlak ' dediğinde çocuklar büzülür. Oyun bu şekilde devam eder.

MATERYALLER

- Kraft kâğıdı
- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI YUVARLAKTAN RESİM YAP

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

DİL GELİŞİMİ

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

31-36. 1.İki basit cümleyi birleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar uygun şekilde masalara alınır. Öğretmen boyaları ve üzerinde yuvarlak şekil olan kağıtları dağıtır. Çocuklardan yuvarlağı kullanarak resim oluşturmaları istenir. Etkinliğin ardından "Yuvarlak" tekerlemesi birlikte söylenir.

YUVARLAK

Yu- yu- yuvarlak

Top gibi yuvarlak

Balon gibi yuvarlak

Ay gibi yuvarlak

MATERYALLER

- Boya
- A4 Kâğıt

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../09/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Balona Vur" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Kırmızı" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI BALONA VUR

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

KABA MOTOR

31-36.5. Kendisine doğru atılan topu yakalamak için kollarını uzatır.

DİL GELİŞİMİ

25-30.8. Nesneleri isterken isimlerini söyler.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

31-36. 8. Basit şarkıları ezberler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen kırmızı bir balonu şişirerek çocuklara gösterir. Müzik açacağını, müzik eşliğinde herkesin havaya atılan balona vurarak yere düşmesini engellemelerini istediğini açıklar. Müzikle beraber oyun başlar. Balonu yere düşürmeden vurmaya başaranlar alkışlanır. Ardından öğretmen çocuklara balonun rengini sorar. Kırmızı renkte başka neler olduğu sorulur. Daha sonra "Kırmızı Balık " şarkısı söylenir.

KIRMIZI BALIK

Kırmızı Balık Gölde
Kıvrıla Kıvrıla Yüzüyor
Balıkçı Hasan Geliyor
Oltasını Atıyor
Kırmızı Balık Dinle
Sakın Yemi Yeme
Balıkçı Hasan Tutacak
Sepetine Atacak
Kırmızı Balık Kaç Kaç

MATERYALLER

- Kırmızı Balon

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI KIRMIZI

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25.30.3.Rengi söylenen nesneyi gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalara uygun şekilde yerleştirir. Boya kalemleri ve balık çizilmiş boyama sayfaları dağıtılır. Çocuklardan boyanmamış balıklarını boyamaları istenir. Etkinliğin ardından "Kırmızı" tekerlemesi birlikte söylenir.

KIRMIZI

Kırmızıyı çok severim

Elma, domatesi yerim

Güçlenirim güçlenirim

Hop hop, hop hop hep oynarım.

MATERYALLER

- Kırmızı Boya

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../09/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Sağlıklı Beslenelim" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Kırmızıya Boya " isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI SAĞLIKLI BESLENELİM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

31-36.4 Yakın geçmişteki olayları hatırlar.

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25.30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

31-36. 1.İki basit cümleyi birleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara çeşitli besin resimleri gösterir. Sağlıklı olmak için çeşitli ve yeterli beslenmenin öneminden bahsedilir. Et, süt, yumurta, bal, sebze ve meyveler, kuru baklagiller. Çocuklar resimleri inceler ve yediklerini gösterirler. Yemekleri ayırmı yapmadan yemenin önemi anlatılır ve her çocuk kendinden örnekler verir. Sağlıklı beslenen çocuklar kendini alkışlar. Etkinliğin ardından "Sağlık" tekerlemesi önce öğretmen tarafından birkaç kere tekrar edilir. Ardından çocuklarında söylemesi istenir.

SAĞLIK

Tır tır tır tır

İçim dolu kıpır kıpır

O ses ne sesi

Bir mikrobun nefesi

Tıkır tıkır

Mıkır mıkır

Ah demeden vah demeden

İçelim sütleri lıkır lıkır

MATERYALLER

- Besin Resimleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI KIRMIZI ELMA

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

DİL GELİŞİMİ

25-30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25.30.3.Rengi söylenen nesneyi gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocuğa çevrede bulunan nesnelerin renklerini söyleyerek renkler hakkında farkındalık yaratır. "İçinde kırmızı renk olan bir eşya göster" Daha sonra parmak boyası ile el baskısı yapmasını sağlar. Çocuğun resmindeki renkler hakkında sohbet eder. Daha sonra "Elma" tekerlemesi birlikte söylenir.

ELMA

E-e-elma

Sağlıklı bir gıda

Bol bol elma yemeli

Sağlıklı beslenmeli

MATERYALLER

- Parmak boyası

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../09/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Büyük Küçük Yıldızlar" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Kırmızı Parmak Boyası" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI BÜYÜK KÜÇÜK YILDIZLAR

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25.30.3.Rengi söylenen nesneyi gösterir.

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen masaya çok miktarda kırmızı renkte kartondan kesilmiş yıldızlar koyar. Çocuklardan yıldızlar arasından bir büyük bir küçük yıldız seçip verilen A4 kağıtlarına yapıştırmaları istenir. Daha sonra öğretmen çocuklara sınıf içinden kırmızı renkli bir oyuncak getirip masaya koymalarını ister. Ardında "Kırmızı Top" parmak oyunu oynatılır.

KIRMIZI TOP

Kırmızı topum yuvarlak (İki el havada birleştirilerek yuvarlak yapılır.)

Eğlencelidir zıplatmak (Sağ elle top zıplatıyormuş gibi yapılır.)

Kırmızı elmam çok nefis(Sağ elin parmakları birleştirilerek nefis öykünmesi yapılır.)

İstersen tadına bak (Yeme öykünmesi yapılır.)

MATERYALLER

- Kırmızı renk yıldız
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI

KIRMIZI PARMAC BOYASI

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25.30.3.Rengi söylenen nesneyi gösterir.

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen masalara kırmızı renkli parmac boyası ve A4 kağıtları verilir. Çocuklara parmac boyasının ne renk olduğu sorulur. Daha sonra çocuklardan parmac boyası ile serbest şekilde oynamaları istenir. Daha sonra "Kırmızı Fırça" parmac oyunu oynatılır.

Fırçadan tam beş kırmızı renkli damla damlamış. (Sol elin parmakları gösterilir.)

Birinci damla domatesi boyamış. (Sol elin başparmağı tutulur.)

İkinci damla elmayı boyamış. (Sol elin işaret parmağı tutulur.)

Üçüncü damla kirazı boyamış. (Sol elin orta parmağı tutulur.)

Dördüncü damla çileği boyamış. (Sol elin yüzük parmağı tutulur.)

Beşinci damla ne mi yapmış? (Sol elin serçe parmağı tutulur.)

Bütün çocukların yanaklarını boyamış. (Yanaklar ovuşturulur.)

MATERYALLER

- Parmac boyası
- A4 kağıdı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

- Parmac boyası hangi renkti?

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../09/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Elimdeki Mikroplar" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Temiz Eller" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI ELİMDEKİ MİKROPLAR

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkır

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

31-36. 8. Basit şarkıları ezberler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara temizliğin öneminden bahseder. Yemekten önce ve sonra el yıkamanın gerekliliğini anlatır. Ardından her çocuğun el kalıbı boş bir kâğıda çizilir. Çocuklara siyah el işi kâğıtları dağıtılarak küçük küçük yırtıp el şeklinin üzerine yapıştırmaları istenir. Siyah lekeler ellerdeki mikroplar olur. Bunlardan kurtulmak için öneriler çocuklardan dinlenir.

Etkinliğin ardından "Temiz Çocuk Ol" şarkısı birlikte söylenir.

TEMİZ ÇOCUK OL

Temiz çocuk ol sağlıklı yaşa,

Yemekten önce elini yıka,

Temiz çocuk ol,

Temiz çocuk ol, sağlıklı yaşa.

Yemekten sonra, dişini fırçala,

Temiz çocuk ol.

MATERYAL

- Siyah El İşi Kâğıdı
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI TEMİZ ELLER

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25.30.4. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen el yıkama aşamalarının bulunduğu resimli kartlar hazırlar. Çocuklara kartları tek tek gösterir. Kartlardaki resimler hakkında konuşulur. Ardından eller nasıl yıkanır. Uygulamalı olarak gösterilir. Daha sonra kartlar karışık olarak ters şekilde yere konur. Çocuklardan kartları ters çevirip açmaları yıkama aşamalarını sıraya koymalarını ister.

SABUN TEKERLEMESİ

Fışır fışır köpürür

Kiri pası süpürür

Mikropları öldürür

Ne yararlı şu sabun

Kokusu da mis mi mis

Değdiği her yer tertemiz

Bırakmaz kirden bir iz

Sağlık kaynağı sabun

MATERYAL

- El yıkama resimli kartları

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih: :...../09/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Mandallar Sepete" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"İçinde-Dışında" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI MANDALLAR SEPETE

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.4 Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen sınıfı iki gruba ayırır. Her grubun önüne birer sepet ve ortaya da mandallar koyar. Başla komutuyla çocuklar ortadan birer mandal alarak sepetin içine atarlar. Oyunun sonunda sepetlerdeki mandallar sayılır. En çok mandal toplayan grup alkışlanır. Öğretmen mandallar nerede diye sorar. Sepetin içinde, sepetin dışında cevapları beklenir.

MATERYAL

- Mandal
- 2 Sepet

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Çocukların mandallara ellerini sıkıştırmamaları için uyarılır.

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI İÇİNDE-DIŞINDA

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların karşısına oturur, elinde bir kavanoz, bir kova, bir sepet ve birkaç değişik malzeme vardır. Çocukların dikkatini toplayarak nesneleri kova, kavanoz ve sepetin içlerine ve dış taraflarına koyarak sorar. Örneğin; Top nerede? Silgi nerede? Kalem nerede? Gibi. İçinde-dışında kelimeleri cevap olarak verildikten sonra öğretmen üzerinde sepet resmi olan çalışma kağıtlarını dağıtır. İçine ve dışına oyuncak çizimleri istenir.

MATERYAL

- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

- Top kavanozun neresindeydi?
- Silgi kavanozun neresindeydi?

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../09/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Renkler" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Rulo Baskısından Çiçek" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI RENKLER

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

SOSYAL-DUYGUSAL ALAN

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen eline birkaç renkte oyuncak alarak masanın üzerine koyar. Çocukları kaç renk varsa o kadar gruba ayırır. Siz kırmızı grubusunuz, siz mavi, siz sarı, siz yeşil der ve hangi grubun rengi neyse o renkteki oyuncakları alarak gruplamaları istenir. Oyunun sonunda hangi grubun kaç oyuncacı var sayılır. Öğretmen çocukları masalara alır, gökkuşağı resimleri ve boyaları dağıtır, yönerge doğrultusunda boyama yapılır.

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI RULO BASKISINDAN ÇİÇEK

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.
- 31-36.2. Kâğıdı keser.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen önceden istediği tuvalet kâğıdı rulolarını dağıtır ve çocuklardan ruloları yarıya kadar boyuna şeritler halinde kesmeleri istenir. Kesilen şeritler çiçek gibi yanlara doğru açılır ve sulu boya ile boyanarak baskı çalışması yapılır.

MATERYALLER

- Tuvalet Kâğıdı Rulosu
- Makas
- Sulu Boya

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../09/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Tünelden Geçtim, Kendime Eş Seçtim" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Doğru-Yanlış" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI TÜNELDEN GEÇTİM KENDİME EŞ SEÇTİM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

KABA MOTOR

31-36.1. Parmak uçlarında birkaç adım atar.

31-36.3. Belirli bir uzaklığı (ortalama 15-20 cm) atlayarak geçer

31-36.9. Tek ayak üzerinde sıçrar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.1. Oyun arkadaşını seçer.

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen sınıfın uygun bir yerine iki minderden çadır şekli yaparak tünel oluşturur. Çocukları iki gruba ayırır. Birinci grup sırayla tünelden sürünerek geçer. İkinci grup oturur. Tünelden geçen çocuklar oturanlardan kendilerine eş seçerler. Açılan müzikle çift olarak zıplama, tek ayak sekme çalışmaları yapılır. Oyun grupların yer değiştirmesiyle devam eder.

MATERYALLER

- Minderler
- Müzik

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- -

DEĞERLENDİRME

- -

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI DOĞRU-YANLIŞ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara üzerinde diş fırçalayan, suyu açık bırakmış bir çocuk ile ışığı kapatan başka bir çocuk resmi verir. Yanlış davranış üzerine x işareti koymaları, doğru davranışı boyamaları istenir. Etkinliğin ardından öğretmen, çocukları iki gruba ayırır. Masanın üzerine kartondan kesilmiş üçgen şekli koyar. Kartonun üzerine de üçgen şeklinde bir nesne koyar. Çocuklara müzik açar. Müzik kapandığında her çocuğun sınıf içinden bir tane üçgen şeklinde nesne bulup büyük üçgen şeklinin içine koymaları istenir. Oyunun sonunda kimlerin zamanında üçgen şeklini bulduğuna bakılarak çocuklar ödüllendirilir.

MATERYALLER

- Boya Kalemleri
- Üçgen şekli

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- -

DEĞERLENDİRME

- -

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../09/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Top Atmaca" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Hikâye Zamanı" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI TOP ATMACA

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİMİ

25-30.1 Tek basamaklı sayıları ard arda söyler.

25-30.3. Rengi söylenen nesneyi gösterir.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.1. Oyun arkadaşını seçer.

25-30.4. Basit kurallara uyar.

KABA MOTOR

25-30.2. Topu hedefe atar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara ikişerli grup olacakları söylenir. Yere başlangıç çizgisi olarak paket bandını yapıştırılır. Başlangıç çizgisinin olduğu yere farklı renkte topların olduğu sepeti konur. Çocuklara sıra ile sepete top atacakları söylenir ve başlangıç çizgisinin üzerinde ikişerli olarak yan yana dizilmeleri istenir. Çocukların ortalama 1,5-2 metre karşısına çamaşır sepetleri konur. Çocuklara "Başla" komutuyla aynı anda topları sepete atmaları istenir. Bütün topların sepete atılmasından sonra topları hep birlikte sayalım denir. Oyunu sepetteki topların 10'dan az olmasına dikkat edilir. Aynı oyunu topların rengini söyleyerek oynanır. Doğru renkte topu alamayan çocuğa model olunur.

MATERYALLER

- Top
- Sepet
- Bant

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Etkinlikte kullanılacak topun hafif ve zıplamayan top olmasına özen gösterilir.

DEĞERLENDİRME

- -

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../09/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Kay Kay Kaydırak" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Topları Atalım" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI KAY KAY KAYDIRAK

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.4. Ard arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

İNCE MOTOR

25-30.5. Paketlerin ambalajlarını açar.

KABA MOTOR

25-30.3. Kaydıraktan kayar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Oyun parkına gidilir. Kaydırığın bitiş kısmına yere, renkli kartları dağınık yerleştirilir. Kartlardan yaklaşık 1,5 - 2 metre uzağa içinde küçük nesnelerin olduğu ve kartlarla aynı renkte kaplanmış hediye paketleri konur. Çocukların kaydıraktan kaydıktan sonra yerdeki kartlardan birini almasını ve ilerde duran paketlerden elindeki renkte olan paketi seçmesi istenir. Her çocuğun yönergeye uyması istenir.

MATERYALLER

- Renkli kartlar, kartlarla aynı renkte paketlenmiş içinde küçük nesnelerin olduğu hediye paketleri.

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Kaydırığın güvenilir olduğundan emin olunur. Oyun alanında birden fazla yetişkin olmasına özen gösteriniz.

DEĞERLENDİRME

- -

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI TOPLARI ATALIM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

KABA MOTOR

25-30.1. Topu başının üzerinden geriye atar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklardan gazete kağıtlarını top şeklinde buruşturmaları istenir. Buruşturulan kağıtlar sepetlere konur. Yere 1,5-2 m uzunluğunda paket bantı ile bir başlama çizgisi belirlenir. Çocuklardan bu çizginin önünde yan yana dizilmesi istenir. Buruşturulan gazete kağıtları çocukların önlerinde bulunan sepetlere konur. Sepette buruşturulmuş gazete kağıdını alarak başlarının üzerinden geriye doğru nasıl atacakları gösterilir. Daha sonra aynı hareketi çocukların yapmasını istenir. Etkinlik sonunda buruşturulmuş kağıtları bir poşette toplanır. Poşetin ağzını bağlanıp büyük bir top yapılır. Oluşturulan büyük topla hep birlikte oynanır.

MATERYALLER

- Gazete kağıdı
- Sepet
- Paket bandı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Yan yana dizilen çocukların çarpışmasını önlemek amacı ile birbirleri arasında yeterli boşluk bırakılır. Bunun için çocukların yerlerini belirlemek için yere paket bantları ile oluşturulan kare alanlar yapılabilir.

DEĞERLENDİRME

- -

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../09/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Kutular Üst Üste" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Renkli Mandallar" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI

KUTU KUTULAR ÜST ÜSTE

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.3. Kendisine ait nesneleri paylaşır.

25-30.4. Basit kurallara uyar.

İNCE MOTOR

25-30.4. Dört-beş küpten kule yapar.

KABA MOTOR

25-30.2. Topu hedefe atar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Yere paket bantları ile 25x 25 cm kare alanlar oluşturulur. Her kare alanın yaklaşık 2 m ilerisine başlangıç çizgisi olarak yere bant yapıştırılır. Daha sonra her çocuğun bir kare alan seçmesini istenir. Çocukların her birine dört-beş kutu verilir. Çocukların kendilerine ait kare alanın içinde bu kutuları üst üste koyarak kule yapmaları sağlanır. Kulesini yapan çocuktan kendisine ait başlangıç çizgisinin arkasına geçerek ve topu yerden atarak kulesini yıkmasını söylenir. Oyunu kutuların boyutunu değiştirerek tekrar eder.

MATERYALLER

- Karton kutu
- Top

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Alanın top oynamaya uygun olmasına özen gösteriniz.

DEĞERLENDİRME

- -

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI RENKLİ MANDALLAR

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.7. "Hepsi" ve "biri" ifadelerine uygun tepki verir.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.3. Kendisine ait nesneleri paylaşır.

KABA MOTOR

25-30.4. Düz ve belirli bir hat üzerinde geriye doğru yürür.

ÖĞRENME SÜRECİ

Her çocuğun önüne içinde beş-altı tane kırmızı mandalların olduğu sepetler konur. Çocukların yaklaşık 1 metre arkasına da boş sepetler konur. Yere geriye doğru yürümelerini sağlayacak oklar yapıştırılır. Çocukların ellerine önlerindeki sepetten birer mandal almaları söylenir. Çocuklara geriye doğru yürümelerini ve yürüme mesafesinin sonunda dönerek ellerindeki mandalı sepete koymaları istenir. Tüm mandallar bir sepetten diğerine aktarmalarına kadar oyuna devam edilir. Daha sonra mandalları yerde kurdele ile oluşturulan halka içine boşaltılır. Mandalların hepsinin aynı renk, birinin farklı renk olması sağlanır. Mandalların renkleri ile ilgili konuşarak çocukların "hepsi" ve "biri" sözcüklerini fark etmelerini ve kurdukları cümleler içinde kullanmaları sağlanır.

MATERYALLER

- Kırmızı mandal
- Sepet
- Makas
- Kurdela

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- -

DEĞERLENDİRME

- -

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../09/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Yuvarlaklar Çiziyoruz" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Sesleri Dinleyelim" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI YUVARLAKLAR ÇİZİYORUZ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

31-36.1. Modele bakarak yuvarlak çizgi çizer.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara kâğıt ve pastel boyalar verilir. Önce çocuklara model olunur. Bir kâğıt üzerine yuvarlak çizilir. Çocuklara daire çizilen kâğıdı göstererek onların da önlerindeki kâğıda daire çizmesini istenir. Çocukların elleri alıştıktan sonra öğretmenin yönergeleri doğrultusunda "Küçük daire çizin. Büyük daire çizin " yönergeleri verilir.

MATERYALLER

- Kağıt
- Pastel boya

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- -

DEĞERLENDİRME

- -

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI SESLERİ DİNLEYELİM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.3. Rengi söylenen nesneyi gösterir.

25-30.5. Varlıkların sesiyle resimlerini eşleştirir.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur

ÖĞRENME SÜRECİ

Çeşitli resimli kartlar çocukların çocukların önüne sıra ile konur. Ses dinleme oyunu oynayacakları söylenir. Bir CD seçilerek çocuğun dikkati cd deki sese çekilir. Her sestten sonra çocuğa sesin kaynağı olan resmi göstermesi istenir. Tüm sesleri dinlettikten sonra kartları karıştırın çocuktan dinlediği sesin hangi hayvan ya da taşıta ait olduğunu ismini söyleyerek belirtmesini ve resmini göstermesi istenir. Daha sonra oyunu "Kırmızı renkli araba hangisi? Sarı renkli uçağı göster." şeklindeki yönergelerle farklı renkteki nesneleri gösterme etkinliği olarak devam edilir.

MATERYALLER

- Resimli kartlar
- Müzik cd si

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- -

DEĞERLENDİRME

- -

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../09/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Haydi Sor" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Topum Yuvarlanır" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI HAYDİ SOR

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

31-36.5. Açık uçlu sorular sorar.

KABA MOTOR

31-36.5. Kendisine doğru atılan topu yakalamak için kollarını uzatır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklarından halka şeklinde el ele tutuşmaları istenir. Halkanın ortasına top konur. Bu topun "Soru soran top" olduğu söylenir. Soruyu topu eline alan Çocuğun sorması gerektiğini bu nedenle de arkadaşlarına ne sormak istiyorlarsa düşünmeleri gerektiği söylenir. Model olmak için ilk olarak öğretmen başlar. Çocuklardan birine topu havadan atar ve ona "Okula ne ile geldin? / Üzerinde kırmızı renk var mı?/ Elimizi neyle yıkarız?" gibi, sorulardan birini sorar. Çocuğu kollarını uzatarak topu tutması için teşvik edilir. Topu tutan çocuğun sorusunu istediği arkadaşına sorarak atmasını beklenir.

MATERYALLER

- Orta boy top.

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- -

DEĞERLENDİRME

- -

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI TOPUM YUVARLANIR

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.8. Basit şarkıları ezbere söyler.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

KABA MOTOR

31-36.4. Hareket eden topa tekme atar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Bir süpürge önüne top yerleştirilir. Çocuklara topu süpürgeyle hareket ettireceğini ve ayaklarına gelen topa tekme atarak başka yöne yönlendirmelerini söylenir. Süpürge ile top karşılaşmaya çalışılır. Oyunun bu şekilde oynanacağını model olarak çocuklara gösterdikten sonra; çocuklara aşağıda yer alan tekerleme ya da şarkıyı söyleyerek çocukların tekrar etmelerini istenir: Topum yuvarlanır Tıkır tıkır Her defasında bir çocuk seçilerek süpürge ile topu karşılaşmasını, diğerlerinin de şarkı eşliğinde yuvarlanan topa tekme atarak topu farklı yönlere göndermesini isteyerek oyunu sürdürülür.

MATERYALLER

- Süpürge
- Top

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- -

DEĞERLENDİRME

- -

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../09/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Sürpriz Şekiller" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Küçük Eller İş Başında" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI SÜPRİZ ŞEKİLLER

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkarak.

ÖĞRENME SÜRECİ

Büyük boy grafit kâğıdı yere yerleştirilir. Daha sonra kâğıdın üzerine dağınık biçimde toz boyalar serpiştirilir. Çocuklara tüp şeklinde macun ya da kremleri verin ve mümkün olduğunca boyaların üzerlerine gelecek şekilde sıkmaları istenir. Herkesin ellerindeki tüpleri sonuna kadar sıkmalarını sağladıktan sonra, çocukların ellerine rulo tuvalet kâğıtları verilir. Kâğıttaki boya ve macunların üzerinden rulolar ile geçerek çeşitli desenler oluşturmaları için desteklenir.

MATERYALLER

- Tuvalet kâğıdı rulosu
- Toz boya
- Tüp boya

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- -

DEĞERLENDİRME

- -

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI KÜÇÜK ELLER İŞ BAŞINDA

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

31-36.4. Yakın geçmişteki olayları hatırlar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.3. İsteklerinin ertelenmesini kabullenir.

İNCE MOTOR

31-36.3. Katlamalar yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara poğaç yapacakları söylenir. Çocukların ellerini yıkamaları sağlanır. Önceden hazırlanmış poğaç hamuru çocuklara eşit biçimde dağıtın. Çocukların hamurları kısa bir süre yoğurup elleriyle açmaları istenir. Açılan hamurların içlerine istedikleri iç malzemeyi koyarak hamuru katlamalarını söylenir. Poğaçaları tepsiye dizmelerini sağlanır. Çocuklara poğaçanın pişmesi için zamana gereksinim olduğunu söylenerek, bu nedenle tadına bakmak için sabretmeleri gerektiğini de vurgulanır.

MATERYALLER

- Poğaç hamuru,
- İç malzemesi

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- -

DEĞERLENDİRME

- -

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../09/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Dans Ediyoruz" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Duygularım" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI DANS EDİYORUZ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

25.30.4.Basit kurallara uyar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocukların yan yana sıra olmaları sağlanır. Düdük çaldığında işaretlenen yere kadar koşmaları ve orada durmaları istenir. Çocuklar durduktan sonra marakas, zil, davul gibi ses çıkaran materyallerin olduğu torbadan birer oyuncak almaları istenir. Çocukların torbasına konulan marakasların aynılarından öğretmende de olmalıdır. Çocuğun torbadan çektiği marakasın aynısını öğretmende eline alır. Marakası sallayarak çeşitli hareketler yapar. Aynısını elinde marakası olan çocuğun yapmasını ister. Diğer çocuklarda aynı hareketleri yapar.

MATERYALLER

- Marakas
- Torba

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- -

DEĞERLENDİRME

- -

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI

DUYGULARIM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

25-30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25.30.4. Basit kurallara uyar.

KABA MOTOR

25-30.1. Topu başının üzerinden geriye atar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çeşitli renklerde ve çok sayıda olan balonların üzerine farklı duygu ifadelerini yansıtan yüzler çizilir. Çocuklar daire şeklinde dururlar. Yüksek bir yere çıkarak balonlar çocukların üzerine müzik eşliğinde bırakılır. Müzik süresince uçan balonları çocukların havaya atıp tutmasını isteyin. Balonları başlarının üzerinden arkalarındaki arkadaşlarına atmaları istenir. Müziği kapattığınızda her çocuğun bir balon almasını sağlanır. Müziği tekrar başlattığınızda çocuklardan, ellerindeki balonları havaya atıp, müzik bitene kadar yere düşürmeden oynamalarını istenir. Daha sonra müziği kapatıp ve her çocuğun elinde bir balon olmasını sağlanır. Balonunu alan çocuklardan, minderlere oturması istenir. Çocuklardan ellerindeki balonda bulunan yüz ifadesine bakmaları ve balonundaki yüzü taklit etmesini istenir. Çocuğa "Sence bu balon neden çok ...(örneğin; mutlu)?" gibi sorular sorarak sohbet edilir. Sohbet sırasında çocukların "ben, benim, o, onun, bazısı, bu, şu gibi" zamir sözcüklerini kullanmasını teşvik edilir.

MATERYALLER

- Balon

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- -

DEĞERLENDİRME

- -

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../09/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Başıma Kim Dokundu" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Benzerlikler" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI BAŞIMA KİM DOKUNDU

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.3. Adını ve soyadını söyler.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.2. Cinsiyetini bilir.

25-30.4. Basit kurallara uyar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Kız ve erkek çocukların iç içe iki ayrı çember oluşturacak şekilde ayakta durmaları sağlanır. El sallayarak "Çocuklar ellerimiz hareket etmek istiyor. Şimdi benim söyleceklerimi dikkatle dinleyin" diyerek çocukların dikkati çekilir. "Kızların elleri sağta, erkeklerin elleri burunda... kızların elleri çenede, erkeklerin elleri dizde" gibi yönergeler vererek çocukların yönergeye uygun hareket etmesi sağlanır. Daha sonra kız ve erkek çocuklardan elele tutuşarak büyük bir çember oluşturmaları istenir. "Hep birlikte yapıyoruz." diyerek ve yönergeye "Eller yerde, eller duvarda, eller masada" şeklinde devam edilir. Son olarak çocuklara "tüm çocuklar el ele" diyerek çocukların el ele tutuşmasını sağlanır. Çember içine geçip "Başıma dokunduğum çocuk, adını söylesin." diyerek uygulamaya devam edilir. Tüm çocukların adını sormaya özen gösterecek şekilde karışık düzende çocukların başına dokunulur. Çocuklardan adlarını söylemesi beklenir.

MATERYALLER

- -

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- -

DEĞERLENDİRME

- -

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI BENZERLİKLER

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler.

31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara tuvalet kağıdı ve kağıt havlu ruloları verilir ve özellikleri, benzerlik ve farklılıkları hakkında konuşulur. Çocuklara bazı ruloların uzun olduğunu söylenir ve uzun olan ruloları seçerek gruplamalarını istenir. Daha sonra sınıftaki oyuncaklarla benzerlik ve farklılıklar hakkında konuşulur.

MATERYALLER

- Tuvalet kâğıdı ve kâğıt havlu ruloları

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- -

DEĞERLENDİRME

- -

UYARLAMA